



EDITAL DE SELEÇÃO 001/2013 - PPGECM

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática – PPGECM/UFPR –, conforme decisão do Colegiado, torna pública a abertura de inscrições à seleção para o Curso de Mestrado, para entrada em março de 2014.

1 – Inscrições

Este Edital está sendo publicado no dia 24/09/2013. As inscrições serão recebidas a partir das 12h00 de 18 de outubro até as 12h00 de 25 de outubro de 2013 e somente serão realizadas por e-mail.

2 – Vagas

Serão oferecidas até 28 (vinte e oito) vagas assim distribuídas entre as duas áreas de conhecimento contempladas pelo Programa:

Educação Matemática (15 vagas)

Educação em Ciências (13 vagas)

3 – Procedimento de Inscrição

As inscrições devem ser realizadas mediante o envio de mensagem de e-mail para endereços específicos, tendo como anexo toda a documentação necessária:

a) Para se inscrever em *Educação Matemática*:
matematica_ppgecm2014@yahoo.com.br

b) Para se inscrever em *Educação em Ciências*:
ciencias_2014@yahoo.com.br

c) Em qualquer caso, a mensagem deve conter:

- 1) No campo ASSUNTO: o nome completo do candidato (sem usar acentuação)
- 2) No corpo do texto: requerimento padrão descrito no item “e” abaixo.
- 3) No anexo: toda a documentação exigida (ver detalhes no item “f” abaixo)

NOTE: estes endereços de e-mail destinam-se exclusivamente ao processo de inscrição, de modo que não serão respondidas quaisquer questões para eles enviadas.

d) As inscrições serão recebidas entre **o meio-dia do dia 18 de outubro e o meio-dia do dia 25 de outubro.**

NOTE: É de responsabilidade do candidato evitar o excesso de tráfego de mensagens e demoras de upload decorrentes de acúmulo de inscrições feitas no fim do prazo. **Exatamente às 12h00 do dia 25 de outubro os endereços de e-mail para a inscrição serão “fechados”.**

e) A mensagem de solicitação de inscrição deve ter um formato padrão:

Eu, {preencha seu nome completo}, declaro que tenho ciência dos termos do Edital de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM-UFPR) e mediante esta mensagem, que contém em anexo toda a documentação necessária, solicito a minha inscrição no processo seletivo.

O tema do meu projeto e da prova escrita é {preencha o título do tema ao qual concorre, dentre os listados no item 6 deste Edital}.

f) No anexo devem constar os seguintes documentos, todos em formato PDF e com um máximo de 1Mb cada um deles (cada um em um arquivo separado):

- Formulário de inscrição devidamente preenchido. (disponível somente no endereço www.ppgcem.ufpr.br, no link Inscrição no PPGECM).
- Cópia digital do DIPLOMA (ou Certificado de Conclusão) de curso de nível superior de duração plena (No caso de formandos será aceita uma declaração do Coordenador do Curso de Graduação atestando que o candidato está regularmente matriculado e que a conclusão do Curso se dará até 28/02/2014);
- Cópia digital do HISTÓRICO ESCOLAR do curso de nível superior de duração plena;
- Cópia digital do CURRÍCULO LATTES devidamente cadastrado e atualizado na Plataforma Lattes.
- Cópia digital da CARTEIRA DE IDENTIDADE e CPF; (No caso de estrangeiros, a cópia da carteira de identidade deve ser substituída por cópia digital do PASSAPORTE).
- Cópia digital do projeto de pesquisa (modelo disponível no site do PPGECM), o qual deve estar relacionado com os interesses expressos pela área a que o candidato concorre.

g) Até 72 (setenta e duas) horas depois do encerramento das inscrições todos os candidatos inscritos, desde que com a documentação em ordem, receberão uma mensagem de confirmação da inscrição.

4 – Processo Seletivo

O processo seletivo será realizado em duas fases, cada uma delas eliminatória.

1a. Fase – Prova Escrita.

A prova escrita, com o tema definido pelo candidato, terá duração de três horas e será realizada no dia 07/11/2013, em local e horário que serão divulgados até 04/11/2013, ao meio dia, por e-mail e no site do programa.

No dia da prova escrita os inscritos deverão trazer:

- Mensagem de confirmação da inscrição impressa;
- Formulário de inscrição impresso e com foto 3x4 recente;
- Documentos de identificação (RG e CPF).



A divulgação dos resultados e agenda de entrevistas para os aprovados na primeira fase acontecerá até o dia 22 de novembro.

A divulgação ocorrerá somente no site do programa, no endereço:

www.ppgecm.ufpr.br

O tema da prova escrita deverá ser escolhido dentre os listados no item 06 deste Edital, e a prova consistirá na redação manuscrita, sem recursos de consulta, de até 4 páginas sobre o tema.

Serão considerados na correção a coerência textual, argumentação, uso de referências da área, conhecimento prévio de revisão da literatura pertinente ao tema bem como a adequação aos interesses de pesquisa dos possíveis orientadores. O projeto deve ser uma elaboração do candidato sobre um dos temas propostos pelos professores do Programa, o qual deve ser o mesmo escolhido pelo candidato para a prova escrita.

Note: na primeira fase a nota mínima é 7,0 (sete em dez possíveis) e pode ocorrer de serem aprovados para a segunda etapa menos candidatos que o número de vagas.

2a Fase – Arguição sobre o projeto de pesquisa e a prova escrita.

A arguição ocorrerá entre os dias 27 e 29 de novembro, de acordo com cronograma que será divulgado com o resultado da primeira fase.

Importante:

- As provas e a arguição sobre o projeto de pesquisa somente serão realizadas em Língua Portuguesa. Provas e projetos escritos em qualquer outro idioma não serão corrigidos.
- Inscrições de candidatos estrangeiros obedecem a Resolução 065/09 do CEPE que estabelece normas gerais únicas para os cursos de pós-graduação da UFPR. Esta resolução está disponível no site do Programa, link Resoluções.
- O Programa se reserva o direito de não preencher as vagas previstas bem como efetuar remanejamentos nas vagas ofertadas pelos professores.
- Não caberão recursos às decisões da Comissão de Seleção.

Resultado Final: 03/12/2013

5 – Orientações Gerais

Solicitações de informação relativas ao processo de seleção, quando necessárias, deverão ser encaminhadas somente ao endereço ppgecm@ufpr.br.

O projeto de pesquisa deverá ter no máximo dez (10) páginas. Uma sugestão de modelo para o projeto de pesquisa está disponível no site www.ppgecm.ufpr.br, no item Formulários, no Link Inscrição no PPGECEM.

Para os candidatos aprovados e selecionados, no ato da matrícula serão exigidas cópias autenticadas do Diploma/Certificado de Conclusão de Curso, do Histórico Escolar, da Carteira de Identidade, do CPF e da Certidão de Nascimento/Casamento. A ausência de qualquer dos documentos listados ou o não cumprimento das exigências contidas neste edital tornará inválida a inscrição.

Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção de Mestrado.

6 – Lista dos temas para prova escrita e projetos.

O candidato deverá fazer a prova escrita sobre somente um dos temas abaixo, que deverá ser o mesmo do seu projeto de pesquisa.

Educação Matemática

Tema 1: História da Educação Matemática no Estado do Paraná.

O trabalho deve ter como objeto instituições de ensino, grupos de estudo, pesquisa ou associações de professores; história de vida de professores, produção de materiais, livros-textos, cursos, políticas públicas; eventos, história da formação de professores e/ou do ensino de matemática em regiões paranaenses. A abordagem destes temas se dará preferencialmente - mas não exclusivamente - através da História Oral.

Tema 2: Filosofia da Educação Matemática.

O trabalho pode focar qualquer objeto no entorno da educação matemática, mas deve ser desenvolvido sob a perspectiva de contribuir para a reflexão sobre o que é e o que pode ser uma "educação matemática". São desejáveis, mas não obrigatórias, leituras de Foucault e/ou Wittgenstein.

Tema 3: Uso de Novas Tecnologias e Educação Matemática.

O trabalho deve ter como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática. Tem-se interesse especial a temas que enfoquem o uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA) e lousa digital.

Tema 4: Formação de Professores de Matemática.

O trabalho deve ter como objeto a formação inicial ou continuada de professores de Matemática. Deve focar modelos de formação existentes e/ou propostas de novos modelos, com o uso de recursos e estratégias que procurem qualificar os professores de Matemática.

Tema 5: Alfabetização Matemática.

O trabalho deve ter como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. O trabalho poderá focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano.

Tema 6: Educação Profissional no âmbito da Educação Matemática.

O trabalho deve ter como objeto: a formação acadêmica de profissionais para a área das engenharias e a produção do conhecimento matemático nesses cursos; o estudo sobre educação tecnológica, buscando significados de ciência e de tecnologia que favoreçam a compreensão dos cursos ofertados na educação profissional.

Tema 7: História e Filosofia da Modelagem Matemática.

O trabalho deve ter por objeto a modelagem matemática e seus fundamentos epistemológicos, incorporando a complexidade, a variabilidade e a incerteza. tematizando a influência destes aspectos na atualidade do ensino de matemática e de ciências, além da formação de professores.

Tema 8: Produção do Conhecimento Matemático e seu Ensino.

O trabalho deve ter como objeto a produção de conhecimento matemático, o seu ensino na educação básica ou a formação de professores que ensinam matemática.

Tema 9: Interculturalidade e Educação Matemática.

O trabalho deve ter como objeto questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos.

Educação em Ciências

Tema 1: Educação em Ciências e Ecosofia.

O trabalho deve abordar investigações sobre Educação em ambientes não formais de ensino, com especial interesse nas relações entre ambiente, sociedade, Artes (intervenção urbana, arte pública, performance, entre outras) e Educação em Ciências. Preferencialmente na perspectiva ecosófica de Félix Guattari.

Tema 2: Educação e(m) Ciências e Filosofias da Diferença.

O trabalho deve ter como objetivo investigar possíveis relações entre Educação e(m) Ciências e Filosofias da diferença (especialmente Gilles Deleuze, Félix Guattari e Michel Foucault).

Tema 3: Educação e(m) Ciências e Artes.

O trabalho deve investigar possíveis relações entre Educação e(m) Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras). Tem-se especial interesse nas possibilidades de criação e invenção geradas por tais estudos, seja para o ensino, para a pesquisa, ou para a formação de professores.

Tema 4: Formação e Educação em Ciências.

O trabalho deve ter como objeto processos de formação – escolar e não escolar – na Educação em Ciências, com especial interesse nos estudos dos aspectos relacionados à subjetividade, ao corpo, à experiência.

Tema 5: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

O trabalho deve ter como objeto o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e, como objetivo avaliar este Programa, do ponto de vista da formação de professores, bem como projetos que vêm sendo desenvolvidos no Paraná, entre outras possibilidades de avaliação deste Programa.

Tema 6: História da Disciplina Escolar Química no Paraná.

O trabalho deve ter como objeto as instituições de ensino do Estado e, como objetivo, investigar os processos de constituição desta disciplina, por meio da análise dos usos do livro didático no processo de ensino e sua relação com as disciplinas escolares, das estratégias didáticas utilizadas nas disciplinas (como por exemplo, utilização da abordagem História e Filosofia da Ciência, Alfabetização Científica e Tecnológica, Ciência, Tecnologia e Sociedade), entre outras possibilidades.

Tema 7: História e Filosofia da Ciência.

O trabalho deve ter como objetivo investigar possíveis interfaces entre História e Filosofia da Ciência e o Ensino de Ciências (Química, Física, Biologia)

Tema 8: Formação de Professores de Ciências.

O trabalho deve ter como objeto a formação de professores de Biologia, Física, Química ou Ciências e a formação continuada pela investigação de modelos de formação existentes e/ou propostas de “novos modelos”, com o uso de recursos e estratégias que procurem qualificar os professores.

Tema 9: Avaliação Educacional.

O trabalho deve ter como objeto a avaliação educacional em Ciências em qualquer um dos níveis de ensino, bem como de políticas públicas de avaliação educacional (SAEB-Prova Brasil (Ciências), ENEM, PREM, avaliações do sistema de ensino em nível municipal ou estadual) pela investigação de concepções de avaliação, modelos de avaliação existentes e/ou propostas de “novos modelos”.

Tema 10: Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências.

O trabalho deve ter como objeto a investigação da mediação das Tecnologias de Informação e Comunicação na sala de aula de ciências. Estão inclusas tecnologias e dispositivos tecnológicos de todos os tipos, suas relações sociológicas no palco escolar e impactos no processo de ensino-aprendizagem em ciências naturais.

Tema 11: Alfabetização científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade, Ambiente (CTSA)

O trabalho deve ter como objeto de estudo a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.