

Matemática e metacognição

Matemática

Enviado por: Visitante

Postado em:28/05/2009

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR promove palestra com a Professora Dra. Alina Galvão Spinillo, da Universidade Federal de Pernambuco, intitulada "Metacognição e o processo de ensino-aprendizagem de Matemática: Exemplos de sala de aula" que tratará, entre outras coisas, sobre a importância da análise do próprio pensamento para a compreensão dos conceitos matemáticos. Saiba mais...

Construto recente na literatura psicológica, a metacognição tem sido comumente definida como o conhecimento ou atividade cognitiva que toma como seu objeto a cognição, ou seja, seu sentido essencial é a "cognição acerca da cognição", ou ainda, "pensar sobre o pensamento". Nesse sentido, pode-se entender a metacognição como o conhecimento que o indivíduo tem sobre sua própria cognição e atividades de aprendizagem. Esse construto desempenha papel importante em muitos tipos de atividades cognitivas, dentre as quais a compreensão matemática. Assim, por meio da metacognição, um estudante pode resolver um problema matemático e obter informações sobre seu próprio processo de resolução, não apenas supervisionando e julgando o resultado encontrado, mas também explicando seu próprio processo cognitivo, o que pode levá-lo a modificar ou prosseguir nas suas atividades cognitivas. A palestra será realizada no dia 01.06.09, às 18:30, na sala Homero de Barros, localizada no primeiro andar do prédio Dom Pedro I, na reitoria da UFPR. As inscrições são gratuitas e haverá certificação pela participação.