

Disponível Edição n° 13 da Revista Acta Scientiae

Matemática

Enviado por: skura@seed.pr.gov.br

Postado em:21/07/2011

Está disponível para download a edição n° 13, janeiro a junho de 2011, da revista de Ensino de Ciências e Matemática Acta Scientiae.

Está disponível para download a edição n° 13, janeiro a junho de 2011, da revista de Ensino de Ciências e Matemática Acta Scientiae. A Revista Acta Scientiae teve sua origem em 1999, mediante publicação de artigos oriundos dos pesquisadores das áreas de Ciências Naturais e Exatas da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA – Canoas (RS). Com sua indexação junto ao IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (ISSN no. 1517-4492), é reconhecida como um espaço de publicação tanto de Ciências e Matemática como de Ensino dessas áreas. Entretanto, a partir do Volume 7, Número 1, 2005, Jan-Jun, a revista passa a publicar artigos exclusivos da área de Ensino de Ciências e Matemática, sendo editada desde sua fundação em dois números anuais, e constitui-se em mais uma opção para publicação de artigos científicos dessa região de inquérito. No Volume 9, Número 2, 2007, Jan-Jul, a revista já passa a contemplar nove artigos, devido à busca por um maior espaço de discussão científica. Todas as edições estão disponíveis para download no endereço eletrônico <http://www.ulbra.br/actascientiae/edicoes.html> Na edição n° 13 estão publicados os artigos listados a seguir. Características del desarrollo de una mirada profesional en estudiantes para profesor de matemáticas en un contexto b-learning - Ceneida Fernández, Salvador Llinares, Julia Valls (Espanha). Exploración del pensamiento algebraico de profesores de Matemática en formación – “La prueba EVAPAL” - Andrés González Rondell, Fredy Enrique González (Venezuela). Argumentação matemática colaborativa em um ambiente online - Rúbia Barcelos Amaral. Algumas interseções entre projetos e modelagem no contexto da Educação Matemática - Ana Paula dos Santos Malheiros Estatística apoiada pela tecnologia: uma proposta para identificar tendências climáticas - Júlio César Penereiro, Denise Helena Lombardo Ferreira. Panorama sobre o tema resolução de problemas e suas aplicações no ensino de química - Melquesedeque da Silva Freire, Geraldo Alexandre da Silva Júnior, Márcia Gorette Lima da Silva. As situações-problema na aprendizagem dos processos de divisão celular - Sirley Pereira Carneiro, Rossano André Dal-Farra A educação pela pesquisa, o questionamento e a crítica: propostas viáveis para ensinar e aprender - Ionara Barcellos Amaral, Valderez Marina do Rosário Lima (Re)pensando o uso de Libras e Signwriting: uma experiência com mapas conceituais - Lisiane Mallmann, Marlise Geller. Esta notícia foi elaborada com base nas informações que constam no sítio da revista Acta Scientiae. Todas as informações são de responsabilidade da instituição que mantém o sítio.