

Revista Paranaense de Educação Matemática faz chamada de artigos Matemática

Enviado por: _doloresfollador@seed.pr.gov.br

Postado em:31/01/2013

Por: Agência de Notícias do Paraná O conselho editorial da Revista Paranaense de Educação Matemática está com chamada aberta para envio de trabalhos do segundo número da publicação. Os interessados têm até o dia 15 de fevereiro para enviar contribuições pelo e-mail revista.rpem@gmail.com. A revista eletrônica divulga pesquisas em Educação Matemática e é uma dos mais recentes da Universidade Estadual do Paraná (Unespar/Fecilcam). Entre as seções que constituem o periódico estão artigos científicos, relatos de experiências, entrevistas e resenhas. Uma das exigências é que os trabalhos sejam inéditos e, portanto, não tenham sido publicados em outros periódicos. De acordo com o editor, professor Fábio Alexandre Borges, a previsão é de que a publicação do novo número ocorra no primeiro semestre deste ano. Informa ainda que os trabalhos recebidos após o prazo poderão ser avaliados para comporem a revista número três. **NORMAS** – Serão aceitos trabalhos com um total entre 10 e 20 laudas, com título, resumo e palavras-chave em língua portuguesa e inglesa. As normas para formatação do documento estão disponíveis no site do periódico em www.fecilcam.br/rpem. **PRIMEIRA EDIÇÃO** – Alguns temas que ganharam destaque na primeira Revista Paranaense de Educação Matemática são a educação matemática crítica, questões relacionadas às demonstrações matemáticas nas salas de aula, pesquisas voltadas ao uso do software GeoGebra, a dinâmica da comunicação na formação inicial de professores de Matemática, entre outros. A publicação ocorre semestralmente e está vinculada ao curso de Matemática da Unespar/Fecilcam, do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática de Campo Mourão (GPEMCAM) e do Grupo de Educação Matemática e as Tecnologias da Informação e Comunicação (GEMTIC). Esta notícia foi publicada dia 29/01/2013, na Agência de Notícias do Paraná. Todas as informações contidas são de responsabilidade do autor.