

Hoje, 06 de maio, comemora-se no Brasil o Dia da Matemática Matemática

Enviado por: _doloresfollador@seed.pr.gov.br

Postado em: 06/05/2013

Por: Dolores Follador Professores e alunos comemoram por todo o Brasil, no dia 06 de maio, o Dia Nacional da Matemática. O dia 06 de maio foi escolhido para essa celebração porque coincide com o aniversário de nascimento de Malba Tahan. Segundo Antônio José Lopes, a iniciativa de instituir o Dia da Matemática partiu da comissão organizadora do Centenário de Malba Tahan no ano de 1995, formada por Pedro Paulo Salles (educador musical e sobrinho neto de Malba Tahan), André de Faria Pereira (historiador e neto de Malba Tahan), Valdemar Vello (editor e educador matemático), Atílio Bari (teatrólogo e ator) e Antônio José Lopes (conhecido como Bigode, autor e educador matemático), todos especialistas em Malba Tahan. A proposta foi apresentada e entusiasticamente abraçada pelo educador Darcy Ribeiro que na época era senador pelo estado do Rio de Janeiro. O Dia da Matemática foi oficializado no ano de 1995 na Assembléia Legislativa do Rio de Janeiro e na Câmara Municipal de São Paulo, mais tarde a direção da Sociedade Brasileira de Educação Matemática deu continuidade à campanha pela instituição do Dia da Matemática apresentando o projeto de Darcy Ribeiro. Por iniciativa da comunidade de Educação Matemática da Bahia foi instituído o Dia Municipal da Matemática pela Câmara Municipal de Salvador, neste dia espera-se a mobilização de alunos e professores para o desenvolvimento de projetos, exploração e promoção da matemática em suas várias dimensões da recreativa à cultural, da utilitária à histórica e muitas outras que lhe atribuem significado. Segundo informou o professor José Walber de Souza Ferreira. Apesar dessas comemorações a lei que institui a data ainda é projeto (PL 3482/2004). Sua última movimentação na câmara foi no dia 04/08/2010 em que um deputado solicitou a inclusão desse tema na ordem do dia. A intenção da data comemorativa é divulgar a Matemática como área de conhecimento, sua história, suas aplicações no mundo e sua ligação com outras áreas de conhecimento, buscando derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos. Ali lezid Izz-Edim Ibn Salim Hank Malba Tahan, ou simplesmente Malba Tahan, é o pseudônimo do professor de Matemática Julio César de Mello e Souza, que nasceu no Rio de Janeiro, em 1895, e faleceu em 1974, no Recife, aos 79 anos. Esse pseudônimo começou a ser usado porque um jornal havia rejeitado seus contos quando ele os assinou com seu verdadeiro nome. Então, ele passou a adotar um nome falso para fingir que era um escritor de outro país. Com seu primeiro nome falso, R. S. Slade, ele conseguiu publicar uma história no mesmo jornal que já o havia rejeitado. Como a estratégia funcionou, ele decidiu usar sempre um pseudônimo estrangeiro. Mais tarde, escolheu Ali lezid Izz-Edim Ibn Salim Hank Malba Tahan, ou Malba Tahan, pois adorava escrever histórias árabes. Malba Tahan recebeu esta homenagem, pois escreveu mais de uma centena de livros sobre Matemática Recreativa, Didática da Matemática, História da Matemática e Literatura Infante-juvenil. As obras de Malba Tahan permitem aprender conceitos de Matemática e constatar que a Matemática pode ser uma divertida e desafiante aventura quando estudada de forma dinâmica e criativa, visto que a centralidade de suas histórias está em aventuras misteriosas, com beduínos, xeiques, vizires, magos, princesas e sultões. Entre suas obras mais famosas está o romance O Homem que Calculava, já traduzido para doze idiomas. Nessa obra pode-se ler sobre as aventuras de Beremis, um árabe que gostava de resolver os problemas cotidianos com soluções

matemáticas. É nesse livro que está publicado o problema dos 35 camelos, um dos mais famosos criados pelo autor. Como um professor ousado para a época, Malba Tahan gostava de ir muito além do ensino teórico e expositivo. Por isso, em suas aulas, Tahan elaborava enigmas para iniciar suas explicações. Em seu modo de brincar com as coisas da Matemática, dizia que existem números alegres e bem-humorados, frações tristes, multiplicações carrancudas e tabuadas sonolentas, pois, para ele, os números e as propriedades numéricas eram como seres vivos. Malba Taham criticava duramente professores de Matemática. Para ele “o professor de Matemática em geral é um sádico. Ele sente prazer em complicar tudo”. Ele também nunca atribuía notas “zero” nem reprovava seus alunos. Sobre essa postura, ele perguntava: “Por que dar zero se há tantos outros números?”. Desde a criação dessa data, instituições de ensino de todo o Brasil aproveitam esse dia para realizar eventos e divulgar as contribuições da Matemática como área do conhecimento humano; a História da Matemática e suas aplicações no mundo contemporâneo; as relações entre Matemática e Arte; as contribuições da Matemática como ferramenta para outras ciências. Em 2011, as equipes da Coordenação de Multimeios e do Portal Dia-a-Dia Educação, da Diretoria de Tecnologia Educacional da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, produziu uma animação em homenagem a Malba Tahan. Essa animação está disponível no Portal Dia a Dia Educação. Acesse sugestões de atividades para serem realizadas em comemoração ao Dia Nacional da Matemática.