

**Professora de Matemática integrante do PDE produz material para a TV
Pendrive
Matemática**

Enviado por: Visitante

Postado em:02/03/2008

Rose Mari de Souza Rodrigues, professora de Matemática da rede pública estadual, integrante do Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, contribuiu, por meio do seu projeto "Os Sólidos de Platão sob a Visão da Teoria de Van Hiele Aliada ao Origami", com a produção de uma série de 22 vídeos. A intenção do trabalho é mostrar, de maneira visual, a construção dos módulos do triângulo equilátero, do quadrado e do pentágono para a confecção dos Poliedros de Platão. Esse trabalho se utilizou do Origami como recurso didático. Professor, seja autor você também! Compartilhe com seus pares a sua produção!

O projeto da Professora Rosi surgiu com a preocupação de tornar acessíveis os conceitos de geometria no Ensino Fundamental e Médio, devido às dificuldades apresentadas na aquisição dos mesmos pelos estudantes. "Quem nunca em sua vida dobrou uma folha de papel? Quem nunca construiu um aviãozinho, um balão ou um barquinho de papel? A dobradura é encontrada em nosso cotidiano, e até mesmo no Ensino Fundamental onde crianças a usam nas construções de barquinhos, aviãozinho, carinhas de animais, de forma lúdica etc., mesmo sem saber que muitos, como os orientais, fazem dela uma arte e a denominam de origami, que significa a arte de dobrar papel", comenta a Professora Rosi. Ao utilizar como recurso didático o origami aproveitando a motivação do educando exercida pelo fascínio das dobraduras em atividades manuais, levando-os a observar, manipular e construir os Sólidos de Platão e usando os conceitos de desenvolvimento do pensamento geométrico, o professor oportuniza que a aprendizagem ocorra de forma agradável e construtiva. Através da dobradura pode-se trabalhar com os estudantes os conceitos geométricos comparando a geometria teórica com a prática através do manuseio e construção dos poliedros de Platão visando à aquisição das habilidades de acordo com a teoria de Van Hiele para o desenvolvimento do pensamento geométrico.